**臺北市國民教育輔導團國小自然學習領域輔導員**

**公開授課計畫**

一、依據：臺北市國民教育輔導團輔導員公開授課實施原則辦理。

二、目的

（一）藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。

（二）藉由公開授課，實踐並推廣學習共同體之教學模式。

（三）藉由公開課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。

三、主辦單位：臺北市國民教育輔導團國小自然領域輔導小組

四、承辦單位：臺北市內湖區南湖國民小學

五、辦理時間：102年12月16日（星期一）下午13：00~16：00。

六、研習地點：臺北市內湖區南湖國民小學6F自然教室（臺北市內湖區康寧路3段200號）。

七、研習對象：臺北市公立國民小學教師計20名（本次公開授課受限場地僅能錄取20名教師參與，並依報名先後順序錄取）

八、研習流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 行程 | 主持人 | 備註 |
| 13：00～13：20 | 報到 | 鄭盛元主任 | 1F視聽教室 |
| 13：20～14：00 | 活動及教學設計說明 | 蕭福生校長吳杏惠老師 | 1F視聽教室 |
| 14：10～14：50 | 公開觀課（六年級自然-電磁作用） | 吳杏惠老師 | 6F自然教室附件一/附件二 |
| 15：00～16：00 | 議課與座談 | 蕭福生校長吳杏惠老師 | 1.凡參加公開課觀摩之教師，均須填寫觀課紀錄表2.公開課後之研討與意見交流 |

九、報名方式：採網路報名，自即日起至102年12月12日（星期四）報名截止日前，各校有興趣參與研習的教師於報名截止日前逕登入臺北市教師在職研習網（http://insc.tp.edu.tw）報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再傳回報名表。

十、其他事項

（一）交通方式：捷運文湖線東湖站出口，公車：21、21直、51、53、110、203、240、240直、247、247區、281、531、620、620區、629、645、645副、677、711、小1區、棕9、棕19、紅2、紅32、藍12等，在五分里或南湖高中(小)站或哈拉影城下車。

（二）參與研習教師惠請同意公假登記；另全程參與者核實核發3小時研習時數。

附件一

**臺北市國民教育輔導團國小自然學習領域輔導員**

**公開觀課紀錄**

時間：102年12月16日（星期一）上午14：10～14：50

地點：六樓自然教室 科目：六年級自然-電磁作用

教學者：南湖國小吳杏惠老師 觀課者：【 】

|  |  |
| --- | --- |
| 學生姓名： | 學生姓名： |
|  |  |
| 學生姓名： | 學生姓名： |
|  |  |
| 學生姓名： | 學生姓名： |
|  |  |

❖請避免走動，把對學生學習的干擾降到最低。

❖請試著記下孩子之間的對話，並用箭頭標示。

❖請簡單記錄教學流程：

|  |
| --- |
|  |

附件二

**臺北市國民教育輔導團國小自然學習領域輔導員**

**觀課回饋單**

**觀課的基本禮貌**（註：摘自佐藤學的教師的挑戰）

❖1.心懷感謝，相互信賴，相互學習。

❖2.老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。

❖3.以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。

❖4.所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

時間：102年12月16日（星期一）上午14：10～14：50

班級：六年 2 班 科目：六年級自然-電磁作用

教學者：南湖國小吳杏惠老師 觀課者：【 國小/教師 】

|  |
| --- |
| 這堂課讓我學到的事情是： |

觀課者簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_